



Buenas prácticas en Aulas Virtuales

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

DIRECCIÓN ACADÉMICA





El siguiente documento es una propuesta de Buenas prácticas dentro del Aula Virtual Institucional que busca ayudar al Presentador a llevar a cabo una sesión en tiempo real.

CONTENIDO

Previo a la reunión

- Planear
- Integrar

Durante la reunión

- Comunicar
- Acompañar

Después de la reunión

- Actualización

Las Aulas Virtuales de nuestra Universidad (WEBEX) permiten que los usuarios (Organizadores, Presentadores e Invitados) se reúnan y colaboren en tiempo real como si estuviesen trabajando en la misma sala, no importa donde se encuentren. Es un entorno seguro de colaboración.

Previo a la reunión

PLANEAR

Es importante preocuparse de la preparación de la sesión en el aula virtual que nuestra Universidad nos brinda para potenciar el proceso de aprendizaje. Una forma de hacerlo es organizando la sesión del entorno a las unidades que son descritas en el Programa de la asignatura y anticipando en los recursos y actividades las fechas de las sesiones.



Tener el aula ordenada y con todo el material disponible permitirá que el estudiante pueda ampliar su experiencia de aprendizaje.

Una forma de preparar la sesión es pensar en tres puntos: apertura, desarrollo y cierre.

INTEGRAR

El aula virtual de nuestra Universidad, como un entorno digital, permite incorporar distintos recursos multimedia que pueden facilitar la integración de los distintos estilos de aprendizaje. Por ejemplo, compartir una presentación o la navegación por otras páginas de internet, así como el compartir la vista de nuestra cámara web.

Durante la reunión

COMUNICAR

El aula virtual de nuestra Universidad posee diversas herramientas que pueden ayudar a establecer canales de comunicación entre los distintos actores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las más destacadas son las siguientes:

MICROFONO: Por medio de este permite al participante tomar control del micrófono para realizar un comentario o duda.

CHAT: Es una herramienta de mensajería instantánea que permite comunicación directa con los participantes de manera individual o general, en ambos sentidos.

ACOMPañAR

En el caso de las actividades que se realizan a través del aula virtual, la plataforma brinda la posibilidad de obtener Informes de actividad (ver instructivo o tutorial) de cada uno de los participantes. De este modo, se puede saber qué recursos y/o actividades ha revisado y/o realizado el estudiante y cuáles no y, frente a esto, diseñar estrategias que permitan asegurar el correcto desarrollo del plan de aprendizaje.

Esta información de orden cuantitativo se puede complementar y enriquecer con la que se obtiene al momento de revisar y retroalimentar los trabajos que los estudiantes realizan para la asignatura.



Después de la reunión

ACTUALIZACIÓN

Como una manera de apoyar la reflexión de la práctica docente, se puede identificar indicadores del desempeño de nuestros estudiantes. Por ejemplo, el que una determinada unidad en particular genere mayor dificultad que las demás o que el recurso haya tenido poca asistencia, puede deberse a que no hay resultados significativos para ellos, por lo que puede que sea necesario cambiarlo en la próxima sesión. O a la inversa, el que una unidad en particular haya sido muy participativa por los estudiantes puede implicar que tal vez el contenido que se ha tratado en ella les ha resultado más complejo, por lo que es necesario destinar una nueva sesión para profundizar.